

REPUBLIQUE DU BURUNDI
MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'AGRICULTURE ET DE L'ELEVAGE
OFFICE BURUNDAIS POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

Projet: « SENSIBILISATION DU PUBLIC SUR L'IMPACT DU DECLIN DES SYRPHIDAE POLLINISATRICES SUR LA PRODUCTION AGRICOLE ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE: Cas de la région de Mumirwa »

RAPPORT DE L'ATELIER DE SENSIBILISATION DES ELEVES DU LYCEE COMMUNAL DE GAHABWA MEMBRES DE L'ASSOCIATION ACTION POUR L'ENVIRONNEMENT ET LEURS ENCADREURS SUR L'IMPACT DU DECLIN DES SYRPHIDAE POLLINISATRICES SUR LA PRODUCTION AGRICOLE ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE: Cas de la région de Mumirwa.

I. INTRODUCTION

En date du 1 Mars 2021 au lycée communal de Gahabwa en commune Isare province de Bujumbura, s'est tenu un atelier de sensibilisation sur l'impact du déclin des Syrphidae pollinisatrices sur la production agricole et le changement climatique: cas de la région de Mumirwa.

Le message à transmettre concernait l'impact de la dégradation des milieux forestiers sur les Syrphidae pollinisatrices et la production agricole. Cet atelier a vu la participation des élèves du lycée communal de Gahabwa membres de l'Association Action pour l'Environnement et leurs encadreurs (Figure 1).



Figure 1 : Elèves du Lycée Communal de Gahabwa membres de l'association Action pour l'Environnement et leurs encadreurs

I. Déroulement des activités

Les activités ont débuté à 1h00 par le mot d'accueil du directeur du lycée communal de Gahabwa (Figure 2) suivi de la distribution des livrets de sensibilisation. Il a souhaité d'abord les bienvenues aux visiteurs et a remercié l'OBPE d'avoir choisi cette école comme cible pour la sensibilisation. Après une brève présentation de l'école, il a fait savoir qu'ils avaient soif du message apporté par les visiteurs et a invité les participants à le suivre de près. Il a enfin donné la parole aux visiteurs pour transmettre aux participants le message qu'ils ont apporté.



Figure 2 : Allocution du directeur du Lycée Communal de Gahabwa

Après le mot de bienvenue prononcé par le directeur du lycée communal de Gahabwa, deux exposés ont été présentés par deux chercheurs de l'OBPE.

Dans le premier exposé intitulé protégeons nos pollinisateurs, le chercheur de l'OBPE a d'abord expliqué aux participants les différents modes de reproduction des plantes et il a beaucoup insisté sur la reproduction des plantes à fleurs.

Il a ensuite évoqué la notion de pollinisation comme le moyen qui est à la base de la reproduction sexuée des plantes à fleurs et a montré l'importance de la pollinisation sur la production agricole.

Il a présenté aux participants les différents pollinisateurs en mettant l'accent sur les insectes comme les principaux acteurs du transport du pollen.

Il a mis au courant des participants l'état des connaissances et des recherches sur les pollinisateurs au Burundi qui ont commencé en 2009.

Il a également montré aux participants les différentes menaces qui pèsent sur les pollinisateurs en insistant sur celles émanant des activités des hommes.

Il a enfin appelé les participants à protéger les pollinisateurs pour une meilleure production agricole (Figure 3).



Figure 3 : Exposé du chercheur de l'OBPE

Le deuxième l'exposé intitulé «**Impact de la dégradation des milieux forestiers sur les Syrphidae (mouches) et la production agricole** » a été présenté par le chercheur de l'OBPE (Figure 4). Il a d'abord montré aux participants la relation mutualiste qui existe entre les plantes et les pollinisateurs en montrant que les écosystèmes forestiers et plusieurs agroécosystèmes constituent un important réservoir naturel pour la nourriture et la reproduction de nombreux organismes vivants, y compris des espèces pollinisatrices qui participent à leur tour à la reproduction sexuée des plantes par biais de pollinisation.

Il a ensuite expliqué aux participants le phénomène de pollinisation et leur a montré son rôle dans la reproduction des plantes et la diversification naturelles des semences.

Il a également montré l'apport des mouches non seulement dans la pollinisation mais aussi dans la décomposition de la matières organique par les larves de certaines mouches, ce qui a beaucoup étonné les participants qui ne connaissaient pas que les mouches peuvent jouer de tels rôles.

Il a ensuite insisté sur la famille des Syrphidae qui faisait d'ailleurs l'objet de la sensibilisation en montrant que ces insectes interviennent dans la pollinisation en deuxième position après les abeilles.

Après avoir expliqué aux participants ce que c'est réellement la familles des Syrphidae et la différence qui existe entre les syrphes et certains apiformes aux quels ils ressemblent pour la plupart, il a présenté leur rôle tant écologique qu'économique surtout dans la production agricole, dans le maintien de la biodiversité, dans l'évolution et la pérennisation de certains écosystèmes et dans la lutte biologique effectuée par leurs larves qui dévorent des centaines de pucerons destructeurs des champs de culture. Cela a beaucoup impressionné les participants.

Le chercheur de l'OBPE a ensuite fait savoir qu'il a fallu d'abord connaître les Syrphidae pollinisatrices pour pouvoir les protéger. A ce niveau il a présenté aux participants l'état de connaissances et études des Syrphidae au Burundi. Il a fait savoir que les études sur les

pollinisateurs au Burundi ont débuté en 2009 mais sans accent particulier mis sur la famille des Syrphidae et que c'est en 2014 que l'étude spécifique visant les Syrphidae a vu le jour. Il a présenté aux participants les différents sites qui ont fait l'objet de collecte et a justifié leur choix. Il a en plus fait savoir que plus de 5000 échantillons de Syrphidae ont été collectés au moyen de différentes méthodes qu'il a présentées aux participants à la fin de la séance (Figure 5) et que 93 espèces sont déjà identifiées au Burundi en collaboration avec des experts de l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique et ceux du Musée Royal de l'Afrique Central. Il a également mis au courant des participants comment on fait la conservation des échantillons des Syrphidae pollinisatrices dans des boîtes entomologiques qu'il a également présentées aux participants à la fin de la séance.

Il a ensuite présenté les menaces qui pèsent sur les Syrphidae où il a beaucoup insisté sur celle émanant des activités de l'homme notamment certaines pratiques agricoles, l'exploitation des ressources forestières, les travaux de génie civil, les feux de brousse et l'utilisation des produits chimiques dans les champs.

En fin, à travers quelques recommandations, le chercheur de l'OBPE a invité les participants à préserver activement les pollinisateurs en générale et les Syrphidae en particulier en sauvegardant les écosystèmes forestiers qui constituent la source de nourriture, l'habitat et le lieu de reproduction pour ces insectes pour une meilleur production agricole et le maintien de bonnes conditions climatiques. Il a terminé en invitant tous les participants à propager le message qu'ils venaient d'apprendre à d'autres personnes qu'ils ont représentées et à toute la population locale en générale.



Figure 4 : Exposé du chercheur de l'OBPE



Figure 5 : Séance d'apprentissage des méthodes de collecte des échantillons

Les activités se sont poursuivies par une séance des questions-réponses où les participants ont posé plusieurs questions qui ont été bien répondues par les animateurs. Les participants ont montré leur satisfaction à travers les interventions et les contributions qu'ils ont pu donner en faisant savoir qu'ils sont prêts à appliquer et propager le message qu'ils venaient d'apprendre non seulement dans toute la communauté de l'école mais aussi à l'extérieur de l'école notamment dans la population locale de leur provenance.

Enfin, certains participants ont été interviewés par le journaliste de l'émission environnement de la radio scolaire Nderagakura pour l'appréciation des activités qui venaient d'être menées (Figure 6).



Figure 6: Interview des participants à l'atelier

II. Conclusion

Compte-tenu de la participation et le dynamisme des participants, l'attention et l'intérêt qu'ils ont porté sur la séance en posant beaucoup de questions pertinentes et la satisfaction qu'ils ont témoignée pendant leurs interventions, nous pouvons admettre que la séance de sensibilisation effectuée au lycée communal de Gahabwa a été d'une grande importance. Le chef de l'établissement a fait savoir qu'il va renforcer les activités de l'association Action pour l'Environnement dont les représentants venaient d'acquérir de nouvelles connaissances en rapport avec la pollinisation des plantes. Il a promis qu'il va toujours rappeler les élèves à sensibiliser le plus possible le message qu'ils venaient de recevoir afin d'inciter la population à protéger les milieux forestiers et les pollinisateurs pour avoir un meilleur rendement agricole et pour minimiser les effets du changement climatique.

Les listes des présences des participants à cet atelier se trouvent en annexe de ce PV.

Procès-verbaliste

MBANYENIMANA Claver

Encadreur des élèves membres de l'association
Action pour l'Environnement au Lycée
Communal de
Gahabwa



ANNEXES

LISTES DE PRESENCES DES PARTICIPANTS A L'ATELIER

REPUBLIQUE DU BURUNDI

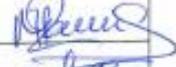
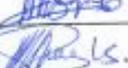
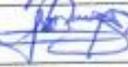
MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'AGRICULTURE ET DE L'ELEVAGE

OFFICE BURUNDAIS POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT (OBPE)

PROGRAMME DE RECHERCHE, ECHANGE D'INFORMATION, SENSIBILISATION ET
CONSERVATION DE LA BIODIVERSITE

Projet CHM-OBPE

Liste des présences des encadreurs, le journaliste et les cadres de l'OBPE à la séance de Sensibilisation du public sur Impact du déclin des Syrphidae pollinisatrices sur la production agricole et le changement climatique en date du 01/03/2021.

N°	Nom et prénom	Fonction	Numéro de téléphone	Signature
1	NDAGIRAYEZU Onésiphore	Directeur	799785055/63011252	
2	NKURUMUZA Felix	Encadreur	69809334/79153602	
3	MANIRAHHA Serge	Directeur	79210915/61419015	
4	MUKERARUGABO Jules	Journaliste	79937626	
5	MBANYENIMANA Claver	Encadreur	79265843	
6	NIBIGIRA Ferdinand	Encadreur	79900926	
7	NDAYIKERA Longini	OBPE	79961612	
8	SINZINKAYO Eugène	OBPE	79834616	

REPUBLIQUE DU BURUNDI

MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'AGRICULTURE ET DE L'ELEVAGE

OFFICE BURUNDAIS POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT (OBPE)

PROGRAMME DE RECHERCHE, ECHANGE D'INFORMATION, SENSIBILISATION ET
CONSERVATION DE LA BIODIVERSITE

Projet CHM-OBPE

Liste des présences des élèves à la séance de Sensibilisation du public sur Impact du déclin des Syrphidae pollinisatrices sur la production agricole et le changement climatique en date du 01/03/2021.

N°	Nom et prénom	Fonction	Numéro de téléphone	Signature
1	IRAKOZE Béland	élève	72 069 942	
2	NIZIGIYIMANA Prosper	élève	68 320 737 79 721 155	
3	NIYONKURU Médiaffic	élève	62 245 971 72 147 686	
4	NSHIMIRIMANA Edisson	élève	68 68 33 82	
5	NAHOKUBWAYO Félixian	élève	79 298 882	
6	RAIKURIYO J. Marie	élève	68 852 860 79 560 396	
7	NSHIMIRIMANA Diane	élève	69 724 178 72 093 804	
8	IRAKOZE Gypsaïne	élève	61 805 155 62 097 966 72 218 340	
9	IRAKURIMANA Adolphe	élève	72 218 340	
10	HAREKIMANA Kevin	élève	79 253 559	
11	NIYONGABO Enoch	élève	79 135 115 79 135 115 79 135 115	
12	IRADUKUNDA Jimmy	élève	79 135 115	
13	NIYDMUHOZA Kwirine	élève	72 394 159	
14	NGEANDAKUMANA Jodak	élève	—	
15	HAREKIMANA J. Paul	élève	—	

REPUBLIQUE DU BURUNDI

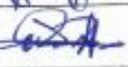
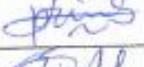
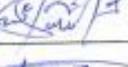
MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'AGRICULTURE ET DE L'ELEVAGE

OFFICE BURUNDAIS POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT (OBPE)

PROGRAMME DE RECHERCHE, ECHANGE D'INFORMATION, SENSIBILISATION ET
CONSERVATION DE LA BIODIVERSITE

Projet CHM-OBPE

Liste des présences des élèves à la séance de Sensibilisation du public sur Impact du déclin des Syrphidae pollinisatrices sur la production agricole et le changement climatique en date du 01/03/2021.

N°	Nom et prénom	Fonction	Numéro de téléphone	Signature
1	NSHIMIRIMANA Samuel	élève	76 900 661, 69 22 26 22	
2	ITANGISHAKA MARINS	élève	76 864 647 / 61 560 167	
3	SHURWERJIMANA Kéris	élève	79 136 779	
4	NGENDAKUMANA Alexandre	élève	79 770 331	
5	NSHIMIRIMANA Zacharie	élève	76 703 164	
6	NSENGIJUMVA Séo	élève	69 97 662 5 / 71 92 46 82	
7.	NDIKUMANA Jérôme	élève	71 639 782	
8.	NSENGUMUREMYI Fonas	élève	69 710 669	