

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

# NAPA 179

Conserver la nature en Afrique



## CE MOIS-CI DANS LA NAPA

### APPEL À TOUS LES GARDES...

#### >>> P.2 - EDITO

Pour atteindre l'objectif 30x30, et porter la couverture des zones protégées et conservées à 30%, nous aurons bientôt besoin d'un nombre beaucoup plus important de gardes, + efficaces...

#### P.3 - NOS FORMATIONS EN LIGNE <<<

Actualité de nos formations en ligne, MOOC et Essentiels alors que nous opérons une transition vers une nouvelle plateforme...

### MOOC ET ESSENTIELS

### YOUTH CONSERVATION

#### >>> P.4 ET 5 - EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Enseigner la conservation de la Nature au travers d'une plateforme en ligne... en incluant tous les citoyens !

#### P.6 À 10 - CONFIANCE : GARDES ET COMMUNAUTÉS <<<

L'établissement de relations de confiance entre les gardes, les communautés locales, etc., est un élément fondamental du succès de la conservation...

### DOSSIER DU MOIS



## APPEL À TOUS LES GARDES...

Nigel DUDLEY  
*Equilibrium Research*

»» Les gardes des zones protégées et conservées mènent souvent une vie passionnante, mais précaire. Ils ont l'opportunité de travailler dans certains des paysages terrestres et marins les plus spectaculaires du monde et d'observer des espèces sauvages emblématiques dans leur environnement naturel. Mais beaucoup d'entre eux sont sous-payés et sous-équipés de façon chronique. Les gardes sont souvent trop peu nombreux et ont la charge de territoires trop vastes (sur terre et en mer). Il n'est pas rare qu'ils soient menacés physiquement par des braconniers armés, des mineurs illégaux et d'autres personnes, voire des animaux sauvages ! Depuis 2006, deux gardes meurent chaque semaine dans le monde dans l'exercice de leurs fonctions.

Pourtant, si nous voulons vraiment atteindre l'objectif 30x30, qui consiste à porter la couverture des aires protégées et conservées à 30 % des terres, des eaux douces et des eaux marines d'ici à 2030, nous aurons bientôt besoin d'un nombre beaucoup plus important de gardes. Des recherches récentes indiquent qu'il faudra 1,5 million de gardes supplémentaires pour gérer efficacement ce réseau de conservation étendu. Il est tout aussi important que l'attitude à l'égard des gardes fasse l'objet d'un réajustement majeur, afin qu'ils ne soient plus considérés comme des travailleurs modestes et relativement insignifiants, mais comme des professionnels formés et importants, au même titre que la police, les infirmières et les pompiers. Les gardes gèrent bien plus que la faune sauvage ; ils protègent des services écosystémiques essentiels, offrent des possibilités de loisirs aux populations locales et aux touristes et jouent souvent un rôle important dans la fourniture de services de soutien de base, tels que la santé et la sécurité dans les situations d'urgence. L'idée que les gardes sont des agents de santé essentiels pour la planète fait son chemin.

## EDITO

Le soutien s'accroît. La Fédération internationale des gardes (IRF) a publié la Déclaration de Chitwan, en 2019, appelant à un plan d'action pour soutenir plus efficacement les gardes, et plusieurs ONG ont créé l'Alliance universelle de soutien aux gardes (URSA) pour élaborer et mettre en œuvre ce plan. L'URSA a publié une série de documents, dont un code de conduite essentiel pour les gardes, disponible dans plusieurs langues, dont l'anglais, le swahili et le français.

Les soutiens sont de plus en plus nombreux. La Thin Green Line Foundation a été créée pour aider les familles des gardes décédés dans l'exercice de leurs fonctions, et elle s'est développée pour couvrir également de nombreux aspects du bien-être et de la formation. Les ONG de conservation reconnaissent l'importance d'inclure les gardes dans la planification et la mise en œuvre des projets et investissent dans leurs capacités sur le terrain. Des outils tels que SMART aident ces gardes à travailler plus efficacement et l'URSA étudie les moyens d'améliorer leur statut social et la sécurité de leur emploi.

Une grande enquête, menée auprès des gardes, a révélé que l'amélioration des relations entre eux-mêmes et les communautés était leur principale priorité. Dans un article récent, Sue Stolton et ses coauteurs décrivent les étapes à suivre pour instaurer la confiance et demandent aux lecteurs de leur faire part des leçons apprises sur le terrain ; l'article est présenté dans cette NAPA, ainsi que les liens vers le formulaire (page 6). L'enquête auprès des gardes est conduite à nouveau afin de déterminer ce qui les préoccupe en ce moment. Si vous êtes un garde d'une aire protégée et que vous lisez cet éditorial, prenez quelques minutes pour nous dire ce qui vous préoccupe, s'il vous plaît. Enfin, la 10e Conférence mondiale de l'IRF se tiendra en France, en octobre 2024, donnant aux gardes du monde entier l'occasion de se rencontrer, d'échanger leurs expériences et de planifier les prochaines étapes du renforcement des effectifs de gardes dans le monde entier.

Bonne lecture.

**Le PAPACO en ligne**  
[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)  
**Groupe FB MOOC (Français)**  
[@mooconconservation](https://www.instagram.com/mooconconservation) (Instagram)  
[@Papaco IUCN](https://www.x.com/Papaco_IUCN) (X)  
[Site web du Papaco](https://www.papaco.org/)



# NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC ET ESSENTIELS

**MOOC Conservation** est une plateforme hébergeant les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie. On le sait, les aires protégées sont un outil essentiel de la protection de la biodiversité, mais pour atteindre leurs objectifs, ces territoires doivent être gérés efficacement. Ainsi, la formation est très importante, afin que tous les acteurs impliqués soient équipés des connaissances nécessaires.

Souvent, suivre une formation en présentiel demande du temps et des moyens, qui ne sont pas toujours disponibles aux acteurs de terrain. C'est pourquoi nous avons développé mooc-conservation.org. Les formations sont **en ligne**, donc nul besoin de se déplacer, elles sont **gratuites**, préparées par des experts dans leurs domaines respectifs. Cela en fait des formations efficaces et appréciées : déjà **plus de 108 000 inscrits à nos MOOC !**



## LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE

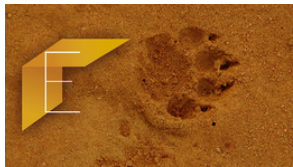
La prochaine session des MOOC commencera en janvier 2024. Inscriptions ouvertes début janvier !

Les inscriptions aux Essentiels sont possibles toute l'année.

## LES ESSENTIELS FORMATION PAR PROFIL



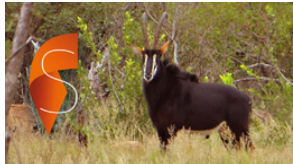
**MOOC Gestion des AP**  
Objectif : comprendre les défis de la conservation en Afrique et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face, du niveau local à l'échelle internationale.



**MOOC Suvi écologique**  
Objectif : acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environnements et visant différentes espèces.



**MOOC Application des lois**  
Objectif : étudier la notion d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment améliorer les résultats des AP, etc.



**MOOC Conservation Espèces**  
Objectif : définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



**MOOC Valorisation Ressources**  
Objectif : présenter des méthodes pour valoriser durablement les AP. Deux approches : avantages procurés par les ressources naturelles et tourisme durable.

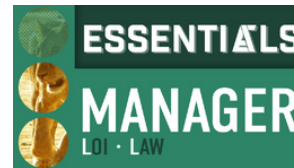


**MOOC Nouvelles technologies**  
Objectif : voir comment les technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques : suivi écologique, stockage de données, blockchain...



**MOOC Aires marines protégées**  
Objectif : comprendre la conception et la création des réseaux d'AMP, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes et comment les inclure à la gestion de l'AMP.

**ESSENTIEL RANGER**  
Pour les gardes et agents de terrain dont le travail porte essentiellement sur la collecte de données, la lutte anti-braconnage, le guidage, la conduite d'aménagements. Ce parcours développe donc les compétences utiles à la mise en oeuvre des activités de terrain et sur les comportements à avoir pour y parvenir.



**ESSENTIELS MANAGER-LOI ET MANAGER-RECHERCHE**  
Pour les techniciens et gestionnaires qui travaillent à la gestion d'initiatives de taille moyenne, à la planification et à la gestion de projets et programmes plus ou moins complexes et techniques. Ces deux parcours développent des compétences de gestion globales et spécialisées :



lutte anti-braconnage et activités de valorisation du territoire (MANAGER-LOI), évaluation, analyse, mesure d'impact, suivi écologique, recherche (MANAGER-RECHERCHE).

**ESSENTIEL LEADER**  
Pour les cadres qui travaillent dans les organes de direction des parcs ou des grandes ONG, à l'élaboration de politiques nationales et régionales, à la coordination transectorielle et à la gestion de plans et programmes complexes. Ce parcours développe des compétences plus transversales permettant de comprendre les enjeux de la conservation de la biodiversité pour une prise de décisions éclairée.



## MOOC-CONSERVATION.ORG



**RÉOUVERTURE DES INSCRIPTIONS EN JANVIER 2024**

## YOUTH CONSERVATION : DECOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR POUR LA PLANÈTE

L'UICN-Papaco a développé et mis en ligne gratuitement, en novembre 2022, des **ressources pédagogiques pour découvrir, comprendre et agir pour la survie de la planète**. La plateforme [youth-conservation.org](https://youth-conservation.org) met ainsi à disposition des jeunes de 10 à 17 ans et de leurs formateurs, de **façon permanente, illimitée et gratuite** des ressources permettant d'exposer de façon simple :

1. Le concept de nature ;
2. Pourquoi elle est importante ;
3. Comment et quoi faire pour la conserver.

Les thèmes couverts pour le moment sont : **la biodiversité terrestre, la biodiversité marine, le changement climatique, les menaces sur la nature, le rapport entre la nature et notre santé et enfin l'avenir de la conservation de la nature**. D'autres sujets viendront progressivement enrichir cet ensemble.

Les sujets sont traités en plusieurs étapes et de façon **interactive** : au début de chaque module, une vidéo présente le thème et sert d'introduction puis l'utilisateur suit une progression logique pour découvrir de quoi on parle, comprendre ce qui arrive et enfin réfléchir à comment agir. Pensé avant tout pour les smartphones, le site est ludique et simple à utiliser par un jeune.

Le Papaco n'a pas oublié les formateurs ; ainsi la plateforme [youth-conservation.org](https://youth-conservation.org) propose des ressources complémentaires à destination des formateurs (enseignant, parent, responsable de club nature, ONG, etc.) pour les aider à animer les discussions avec les jeunes. Ainsi, pour chaque module, sont proposés un poster récapitulant les enseignements clés (il peut être téléchargé et imprimé), ainsi qu'un guide détaillé avec des ressources utiles pour aller plus loin dans les enseignements et faciliter les apprentissages. Les guides exposent aussi de façon claire des idées d'actions en faveur de la préservation de l'environnement que le formateur peut mettre en place avec les jeunes qu'il/elle encadre sur la thématique en question.



### >>> NOS ACTUALITÉS



- **Mardi 24 octobre 2023** a eu lieu notre désormais traditionnel **webinaire** mensuel qui a réuni une quinzaine de participants. Co-animé par notre expert-consultant M. Firmin Tape et par Laurent Ahongbonon, Président de l'ONG béninoise Nature Plurielle, ce webinaire a généré des échanges très intéressants autour du sujet des pédagogies, de l'approche vis-à-vis des établissements et des contenus. Prochain webinaire, *mercredi 22 novembre 2023 à 17h UTC/GMT*.

- **Mercredi 15 novembre 2023**, aura lieu une nouvelle session de l'examen en vue de l'obtention de l'**Attestation d'Aptitude à l'éducation environnementale**. Deux horaires possibles, 8h UTC ou 17h UTC. Pour s'inscrire : <https://bit.ly/3M4kSnM>.

- **Podcasts** : pour faciliter l'accès et l'apprentissage, nous allons retranscrire sous forme d'épisodes audios l'intégralité de nos 6 modules. Il sera ainsi plus aisé d'envisager la traduction en anglais, mais également à termes dans d'autres langues locales. *Prévu pour : janvier 2024*
- **Tutoriel en ligne** : à l'instar des formations en ligne présentes sur le site de <https://mooc-conservation.org/>, nous avons l'ambition de mettre en ligne un tutoriel spécifique sur le sujet de la Pédagogie Environnementale pour répondre aux besoins de formation des formateurs et ainsi œuvrer pour le renforcement des capacités. Il sera également plus simple pour nous d'évaluer les compétences pédagogiques et de délivrer les attestations d'Aptitude à l'Éducation environnementale. *Prévu pour : 1er trimestre 2024*
- **Traduction de l'intégralité de nos 6 modules en anglais** : la moitié du continent africain parlant anglais, il nous paraît indispensable d'avoir une version anglaise de nos modules ! *Prévu pour : janvier 2024*

**PROJETS  
2024**

### NOUS (RE)JOINDRE

- Vous souhaitez participer à la diffusion et à la vulgarisation de [youth-conservation.org](https://youth-conservation.org) et bénéficier en retour du réseau et de la visibilité de l'UICN-Papaco ? Contactez-nous à l'adresse [info@youth-conservation.org](mailto:info@youth-conservation.org) avec une courte présentation de votre projet (école, club, association, etc...).
- Une question ? Un commentaire ? Dites-nous tout ! Par email : [info@youth-conservation.org](mailto:info@youth-conservation.org) ou sur le groupe privé FB : cliquez [ici](#)
- Recevez notre newsletter trimestrielle en vous abonnant [ici](#).



## ET SUR LE TERRAIN ?

## TÉMOIGNAGES DE NOS ONG PARTENAIRES

### ONG SAUVONS NOTRE PLANÈTE (BÉNIN) - PAR ALFREDA CHRISTIANE FIFAMÈ AKOTEGNON - CONSULTANTE INDÉPENDANTE & ACTIVISTE CLIMATIQUE

Nous sommes ravis de vous relater cette très belle initiative portée par l'une de nos lauréates en éducation environnementale (session de septembre), Alfreda Christiane Fifamè Akotegnon au Bénin : le 5 octobre dernier s'est tenu le **lancement du projet PRE-REMISE dans le centre Didier le Bihan pour enfants en situation de handicap intellectuel dans la commune d'Adjohoun**. Les enfants ont tout d'abord été sensibilisés à l'importance de la préservation de l'environnement et de la biodiversité à l'aide des ressources de Youth Conservation, puis ils ont pu mettre en pratique les enseignements lors d'une activité portant sur l'eau et l'hygiène. Les enfants ont été très intéressés et ravis de leur journée !

**Une belle manière pour l'ONG SAVE OUR PLANET d'associer les différentes couches de la société dans ce projet d'éducation environnementale, notamment les enfants porteurs de handicap.**

Bravo à Alfreda et bravo à tous les bénévoles qui s'engagent en faveur de l'environnement dans une démarche inclusive respectueuse des personnes en situation de handicap.

Si vous souhaitez en savoir plus et/ou soutenir l'ONG, vous pouvez contacter directement Alfreda Christiane AKOTEGNON : [aktchristol@gmail.com](mailto:aktchristol@gmail.com).



### ONG SENTINELLE DE LA NATURE (BURKINA FASO) - PAR FIRMIN TAPE, EXPERT-CONSULTANT EN GOUVERNANCE ET GESTION DES AIRES PROTÉGÉES ET DE LA BIODIVERSITÉ ET MEMBRE DE L'ONG

Samedi 23 septembre 2023, l'ONG Association Sentinelle de la Nature au Burkina Faso a initié une opération intitulée "**l'arbre de la ménagère**" pour lutter contre la diminution significative de la couverture forestière dans le pays. Une fois les conséquences néfastes de la déforestation présentées et expliquées, les solutions sont abordées, et le reboisement est présenté comme l'une des solutions à la lutte contre le changement climatique. Cette opération est donc à la fois théorique et pratique car les ménages sélectionnés reçoivent une formation puis un plan d'arbre.

L'activité s'est déroulée en 2 étapes :

- **Sensibilisation des ménages sur les messages clés autour de la sauvegarde de l'environnement** avec usage des ressources de Youth Conservation et remise des 6 posters imprimés.
- Puis **remise et plantation d'un arbre** dans la cour des maisons de chaque ménage sélectionné. Chaque famille est maintenant responsable de l'entretien et la croissance de son arbre.

**Une belle façon de mettre en pratique les enseignements théoriques, d'impliquer les communautés et d'engager enfants et parents dans une noble cause !**

Bravo à l'ONG Sentinelle de la Nature et bonne continuation à l'équipe !

*L'ONG Sentinelle de la Nature est une ONG qui oeuvre à l'amélioration des conditions de vie des populations. Créée en 2019 au Burkina Faso, elle a pour objectif les actions suivantes : contribuer à la gestion durable des ressources naturelles, conservation et amélioration de la biodiversité, promotion de l'hygiène et gestion des déchets, éducation environnementale à travers la réalisation de jardins botaniques et d'élevage de faune, ....*

Si vous aussi vous souhaitez mener des opérations de ce type, vous pouvez contacter directement l'ONG Sentinelle de la Nature pour en savoir plus (déroulé, coût, etc...) : [office.sentina@gmail.com](mailto:office.sentina@gmail.com).



# Guide : “Bâtir la confiance avec les gardes et les communautés”

Rapport d'orientation pour l'Alliance Universelle de Soutien aux Gardes (URSA)

## DOSSIER DU MOIS



### Bâtir la confiance avec les gardes forestiers et les communautés

Un rapport d'orientation pour l'URSA par Sue Stolton, Nigel Dudley et Hannah L. Timmins  
VOLUME 1 : Rapport d'orientation et conclusions initiales



»» Par Sue STOLTON, Hannah TIMMINS et Nigel DUDLEY  
*Equilibrium Research*

Qu'entendons-nous par “confiance”?

La confiance a été définie comme la croyance ferme en la fiabilité, la vérité ou la capacité de quelqu'un ou de quelque chose. Cette définition a été élargie au domaine de la conservation afin de définir quatre types de confiance différents (voir tableau 1) illustrant la complexité de l'établissement de relations de confiance, en identifiant les bases sous-jacentes de la confiance ou de la méfiance à l'égard d'entités.

Tableau 1: définitions et antécédents des quatre types de confiance (1)

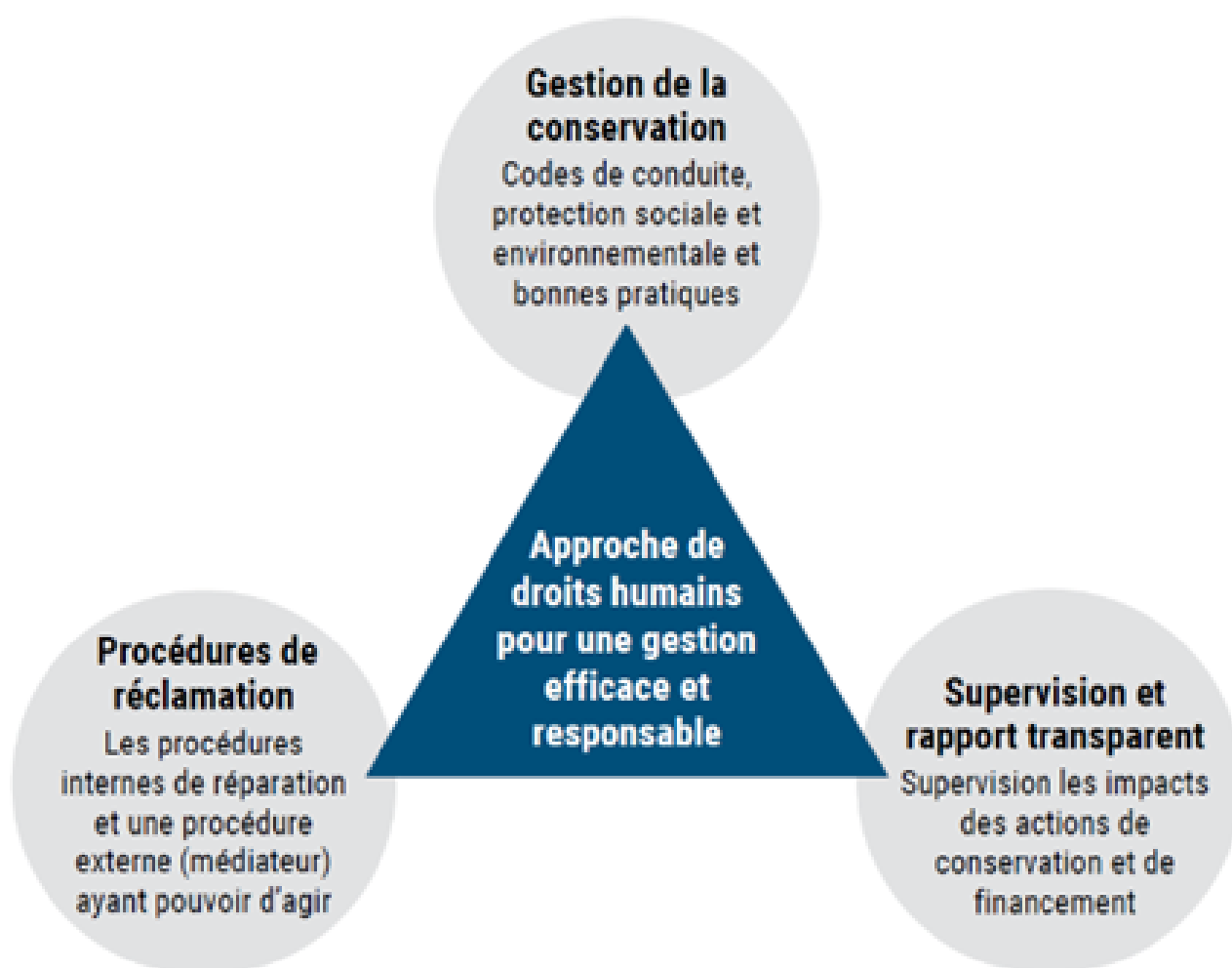
Type	Définition/base	Antécédents
<b>Tendancielle</b>	Tendance générale ou prédisposition d'un individu à faire confiance ou à se méfier d'une autre entité dans un contexte particulier.	Peut être basée sur des tendances innées, l'expérience personnelle, les normes culturelles et / ou des indices contextuels de l'environnement actuel.
<b>Rationnelle</b>	La confiance dans une entité est principalement basée sur un calcul de l'utilité perçue du résultat qui sera atteint en plaçant sa confiance dans cette entité.	Évaluations de l'information sur le rendement antérieur d'une entité et la prévisibilité subséquente et l'évaluation des résultats probables.
<b>Affinitaire</b>	Confiance dans une entité, basée principalement sur les émotions et les jugements associés, résultant d'évaluations cognitives ou subconscientes des qualités de l'entité.	Évaluation cognitive ou émotionnelle de l'intégrité et/ou de la bienveillance de l'entité, résultant de l'une des hypothèses suivantes : (a) valeurs ou préoccupations que l'on croit partagées ; b) sentiment de lien social ; c) expériences positives partagées ; d) réponse subconsciente ou émotionnelle au charisme ou identité que l'on croit partagée.
<b>Procédurale</b>	Confiance dans les procédures ou autres systèmes qui diminuent la vulnérabilité, permettant la confiance en l'absence d'autres formes de relation de confiance.	Perceptions de procédures légitimes, transparentes et/ou contraignantes qui permettent de prédire avec confiance les comportements des autres.

L'établissement de relations de confiance entre les gardes (de parcs ou forestiers, appelons les « gardes »), les communautés locales et les populations autochtones, est reconnu comme un élément fondamental du succès de la conservation. Mais ce n'est pas une évidence. La complexité du concept rend la confiance difficile à quantifier et à mesurer ; les communautés (qu'il s'agisse des gardes ou des populations locales) ne font pas confiance en bloc ; la confiance est plutôt un concept très individuel lié aux expériences passées et aux attentes futures, aux qualités personnelles, etc.

La confiance est également mutuelle : elle nécessite des actions avec et par les communautés et des actions avec et par les gardes pour se construire efficacement.

Les relations de confiance peuvent donc être considérées comme rationnelles, par exemple, fondées uniquement sur les performances et les résultats qui, dans le cas des zones protégées, devraient être étayés par un suivi et des rapports rigoureux. Elles peuvent être plus émotionnelles, fondées sur l'affinité et les perceptions des autres plutôt que sur une évaluation impartiale, ou encore la confiance peut être établie grâce à des processus et des procédures efficaces, y compris des garanties, qui renforcent la confiance dans une relation.(2)

Sur la base de ces concepts sous-jacents, la *figure 1* ci-après présente les outils de gestion nécessaires pour étayer une gestion efficace et responsable dans le domaine de la conservation. La figure présente trois éléments qui constituent le fondement de la confiance dans ce contexte : la **gestion de la conservation**, qui doit respecter les droits de l'homme et suivre les processus et procédures convenus pour éviter les conflits ; le **suivi et les rapports transparents**, pour garantir que la gestion est efficace dans ce contexte ; et les **procédures de réclamation et de recours**, qui sont essentielles pour établir la vérité et/ou la réconciliation grâce à l'accès à la justice et à la réparation en cas de conflit. Tous ces éléments sont importants pour établir et maintenir la confiance entre les communautés et les gardes, ce qui est au cœur du présent rapport.



**Figure 1** : outils de gestion nécessaires pour favoriser l'établissement de relations de confiance entre le personnel chargé de la gestion des aires protégées, y compris les gardes, et les populations autochtones et les communautés locales, grâce à une gestion efficace et responsable des AP.



En 2022, Equilibrium Research a lancé un projet à long terme avec l'Alliance Universelle d'Appui aux Gardes (Universal Ranger Support Alliance – URSA en anglais) pour soutenir la mise en œuvre de la [déclaration de Chitwan](#), de la Fédération internationale des gardes (IRF), par le biais du [plan d'action](#) de l'URSA afin d'explorer un sous-objectif spécifique : l'URSA, l'IRF et les associations de gardes s'engagent activement à instaurer la confiance entre les gardes et les communautés, en établissant une participation significative et le respect des droits de l'homme.

*Définition : les gardes, tels que définis par l'IRF, sont des individus ou des groupes d'individus qui jouent un rôle essentiel dans la conservation. Ils sont responsables de la sauvegarde de la nature et du patrimoine culturel et historique, ainsi que de la protection des droits et du bien-être des générations actuelles et futures. En tant que représentants de leur autorité, organisation ou communauté, ils travaillent, souvent pendant de longues périodes, dans des zones protégées et conservées et dans des paysages terrestres et marins plus vastes, qu'ils soient étatiques, régionaux, communaux, indigènes ou privés, conformément aux cadres juridiques et institutionnels.(3)*

Construire et conserver la confiance n'est pas une mince affaire. La confiance se construit lorsque deux ou plusieurs parties sont claires et constantes dans leur approche d'une question, lorsque l'équité et l'égalité sont présentes, et grâce aux innombrables petits actes de gentillesse et de prévenance qui contribuent à construire une relation. La rupture de la confiance peut survenir en un instant ou au fil des décennies, lorsque les attentes ne sont pas satisfaites ou lorsque les inégalités sont tellement ancrées que la confiance est virtuellement impossible.

L'objectif de ce travail est de développer des conseils simples et pratiques pour les gardes et leurs responsables travaillant dans le monde entier, afin de renforcer les relations entre les gardes et les communautés, en s'appuyant sur l'expérience acquise sur toute la planète. Ce travail a commencé par une étude initiale qui a réuni près de 100 bonnes pratiques réparties entre les mesures prises principalement par les gestionnaires et celles prises principalement par les gardes. Le rapport et les études de cas associées peuvent être téléchargés sur le [site web de l'URSA](#).

Au cours des 10 prochains mois, nous recueillerons d'autres idées de bonnes pratiques auprès des gardes, des communautés, des gestionnaires de sites, etc. Ces idées seront publiées dans un guide de bonnes pratiques de la Commission Mondiale des AP de l'UICN et présentées lors du prochain [congrès de l'IRF](#), en France, en 2024. Nous sommes à la recherche d'idées de la part de l'ensemble de la communauté de la conservation. Nous vous invitons donc à partager vos expériences en nous envoyant un courriel à [rangers.building.trust@gmail.com](mailto:rangers.building.trust@gmail.com) ou en remplissant notre [bref questionnaire](#).

Les actions et les bonnes pratiques qui ont été recueillies jusqu'à présent proviennent d'un large éventail de sources : de la littérature sur la conservation, de la littérature de disciplines associées telles que la justice pénale et, surtout, de discussions avec des gardes et les autres praticiens et communautés des aires protégées du monde entier (principalement par le biais d'un questionnaire multilingue en ligne), l'accent étant mis sur la collecte de bonnes pratiques plutôt que sur celle de métadonnées détaillées.

Les résultats sont une liste d'actions locales pratiques et ne reprennent donc pas le large éventail d'orientations et d'outils possibles pour la participation des communautés à la conservation. Nous avons illustré quelques-unes de ces bonnes pratiques ici, et bien d'autres peuvent être trouvées dans notre [étude initiale](#) (disponible en anglais et en français).

05



**Former et encadrer efficacement les populations locales en tant que gardes bénévoles**

PRINCIPE: construire une main-d'œuvre professionnelle et diversifiée



En commençant par quelques bonnes pratiques générales pour la création d'une équipe de gardes diversifiée et professionnelle, celles-ci sont ensuite décomposées en une série de rubriques (voir *figure 2*) qui regroupent les bonnes pratiques en piliers. Il en ressort clairement que les gestionnaires d'aires protégées et leur personnel peuvent faire beaucoup pour prévenir, éviter et réduire les conflits. Même les plus petites actions peuvent contribuer à instaurer la confiance. Et peut-être, oui, peut-être, chaque petite pierre à l'édifice de la confiance peut, avec le temps, contribuer à une collaboration plus équitable, à un dialogue plus significatif et à une véritable transparence dans les relations entre les gardes, les populations autochtones et les communautés locales.

**Figure 2** : un cadre pour établir la confiance entre les gardes et les communautés en ce qui concerne les bonnes pratiques



**Mini étude de cas** : Leçons tirées du parc national de Murchison Falls, Ouganda

Les mesures prises par la main-d'oeuvre des gardes forestiers pour renforcer la confiance de la communauté et des gardes étaient axées sur :

- La capacité de gardes forestiers à favoriser la confiance et la collaboration dépend en grande partie de son professionnalisme, de sa capacité à faire preuve d'empathie à l'égard de la situation locale spécifique et de sa capacité à choisir et à mettre en oeuvre des stratégies de gestion des conflits (4).
- La formation des gardes forestiers sur des questions telles que la résolution des conflits et l'engagement de la communauté les aide à développer leurs compétences sociales, leur sentiment de fierté et de professionnalisme et à améliorer leurs interactions avec les communautés locales.
- Le fait d'emmener les membres de la communauté dans différentes zones du parc et des environs a élargi leur compréhension de la conservation (5).

De plus, des bénévoles de la communauté (connus sous le nom de scouts de la vie sauvage) ont été engagés pour aider à protéger les fermes contre les ravages des champs par des animaux sauvages, et les leçons apprises comprenaient :

- La formation des scouts de la vie sauvage a enseigné aux membres des compétences pour contrôler les animaux sauvages qui s'éloignent du parc en utilisant différentes interventions. Cela a contribué à améliorer les relations de la communauté avec l'autorité de gestion.
- Les scouts de la vie sauvage ont appris les comportements des animaux sauvages et les connaissances ont été transférées aux membres de la communauté. Cela a contribué à améliorer les tactiques des communautés pour chasser les animaux sans leur causer de dommages, réduisant ainsi les conflits et les accidents.
- La formation aux premiers soins a permis aux scouts de la vie sauvage d'acquérir des connaissances pour gérer des problèmes tels que les fractures et les entorses, ce qui a ensuite fourni une ressource au profit de la communauté (6).

Retrouvez cette étude de cas et bien d'autres sur <https://www.ursa4rangers.org/ursa4rangers-resources/>

29

© Jonathan Caramanus, WWF

Faire en sorte que le partage d'un repas ou d'une activité sociale avec la population locale fasse partie des interactions régulières au sein de la communauté

PRINCIPE: écouter et apprendre

URSA

**Bâtir la confiance avec les gardes forestiers et les communautés**

Un rapport d'orientation pour l'URSA par Susi Dobson, Nigel Dunlop et Christelle L. Tronzo  
VOLUME 1 : Rapport d'orientation et conclusions initiales



Logos des partenaires : WWF, IUCN, WCS, ZSL, etc.

74



**Les gardes formés au traitement des animaux sauvages blessés peuvent apporter leur aide dans les situations d'urgence liées à l'élevage communautaire**

PRINCIPE: être un bon voisin

*Références bibliographiques de cet article :*

- 1 - Stern, M.J. and Coleman, K.J. 2015. The Multidimensionality of Trust: Applications in Collaborative Natural Resource Management, *Society & Natural Resources* 28(2): 117-132. DOI: 10.1080/08941920.2014.945062
- 2 - ibid
- 3 - International Ranger Federation. 2021. Ranger Code of Conduct. Version 1.0. International Ranger Federation, Victoria, Australia
- 4 - Anagnostou, M., Mwedde, G., Roe, D., Smith, R.J., Travers, H. and Baker, J. 2020. Ranger perceptions of the role of local communities in providing actionable information on wildlife crime. *Conservation Science and Practice*. 2:e202. [doi.org/10.1111/csp2.202](https://doi.org/10.1111/csp2.202)
- 5 - Village Enterprise. 2022. The Murchison Falls Coordination Forum 2021 – Forum Notes. IIED, London. <https://pubs.iied.org/20716g>
- 6 - Mwedde, G. 2021. Community Wildlife Scouts and Enterprise Groups Forum Report. IIED, London.



**Bâtir la confiance avec les gardes forestiers et les communautés**

Un rapport d'orientation pour l'URSA par Sue Stolton, Nigel Dudley et Hannah L. Timmins  
VOLUME 1 : Rapport d'orientation et conclusions initiales



**Téléchargez le guide complet**

**Info formation**

Le Master Ornithologie et développement de l'Université Gaston Berger du Sénégal ouvre ses inscriptions pour l'année académique 2023-24

Plus d'info sur : [www.ornithologie.edu.sn](http://www.ornithologie.edu.sn)

UNIVERSITÉ GASTON BERGER

Suivez-nous :

**Master Ornithologie Conservation Développement**

APPEL À CANDIDATURES

ANNÉE ACADÉMIQUE 2023-2024

Contactez-nous : +221 76 770 73 82

Site web : [www.ornithologie.edu.sn](http://www.ornithologie.edu.sn)



**CITATION DU MOIS**

“Parler de l'homme *dans* la nature revient presque, aujourd'hui, à parler de l'homme *contre* la nature”.

*Théodore Monod*

**Le PAPACO en ligne**  
[facebook/IUCNpapaco](https://facebook.com/IUCNpapaco)  
**Groupe FB MOOC (Français)**  
[@moocconservation \(Instagram\)](https://www.instagram.com/moocconservation)  
[@Papaco IUCN \(X\)](https://twitter.com/Papaco_IUCN)  
[Site web du Papaco](https://www.papaco.org)

**➤➤➤ A lire : Position de l'UICN pour la COP28 de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques**  
**30 novembre - 12 décembre 2023, Dubaï, EAU**

Le document de synthèse du sixième rapport d'évaluation du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), publié en mars de cette année, a mis en évidence les pertes et les dommages irréversibles qui découlent actuellement du changement climatique, ainsi que les risques en cascade et cumulés de dépassement du niveau de réchauffement de 1,5 °C - les personnes et les écosystèmes les plus vulnérables étant les plus durement touchés.

Étant donné que 2023 marque l'année du premier bilan mondial de l'Accord de Paris, la COP 28 offre à la communauté internationale une occasion vitale d'évaluer les progrès collectifs réalisés à ce jour pour atteindre les objectifs de l'accord, et de corriger le tir.

Lire la suite dans [le dossier](#) (en anglais)...



**IUCN position paper for UNFCCC COP28**  
 United Nations Framework Convention on Climate Change  
 Twenty-eighth session of the Conference of the Parties (COP28)  
 30 November – 12 December 2023, Dubai, UAE

The synthesis report of the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC AR6), released in March this year, has brought into sharp focus the irreversible losses and damages that are presently accruing from climate change, as well as the cascading and compounding risks of overshooting the 1.5°C warming level – with the most vulnerable people and ecosystems being the hardest hit.

Given that 2023 marks the year of the First Global Stocktake of the Paris Agreement, this offers the international community a vital opportunity to assess the collective progress made in risk towards achieving the goals of the agreement, and to course correct.

In this context, IUCN would like to highlight the following 49 key messages in the lead up to UNFCCC COP28:

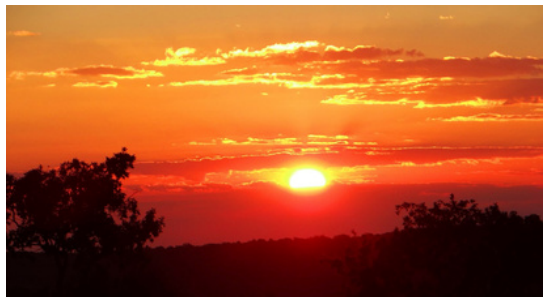
1. It is imperative to limit warming to 1.5°C to minimise climate-related losses and damages to people and nature. Meeting this goal is also essential for the continued provision of critical ecosystem services from natural systems that represent nature's contributions to people, such as climate regulation, carbon storage and adaptation. However, this requires – first and foremost – the rapid and equitable phase out of fossil fuels and fossil fuel subsidies without any further delay, and the accelerated and equitable deployment of sustainable clean energy systems worldwide. In this regard, IUCN urges all Parties to explicitly support, in COP28 decision text, the *time-bound phase out of all fossil fuels, including oil and gas, within a framework that ensures a just transition*.
2. The IPCC Sixth Assessment Report estimates that limiting warming to 1.5°C above pre-industrial levels requires global GHG emissions to be reduced by 43% by 2035 from 2019 levels and reach global net zero CO<sub>2</sub> emissions in the early 2050s. For the latest UNFCCC synthesis report, taking into account the implementation of all the Nationally Determined Contributions (NDCs) submitted under the Paris Agreement as of September 2022, estimates that GHG emissions will reduce by only 0.3% below the 2019 level by 2035 (UNFCCC 2022). This underscores the major ambition gap that needs to be urgently bridged.
3. Noting the critical function of the Global Stocktake in the architecture of the Paris Agreement, its outcomes this year must result in more ambitious climate action. IUCN urges Parties to agree on strong and clear outputs of the 2023 Global Stocktake and to reflect those in relevant decisions at COP28, in accordance with Decision (IPCCMA), para 24, also falling into account the *key findings* of the technical dialogue. Furthermore, IUCN urges Parties to be informed by the outcomes of the Global Stocktake when updating and enhancing, in a nationally determined manner, their actions and support, in particular when preparing their successive NDC to be commensurate in 2025, and in enhancing international cooperation for climate action in accordance with Articles 4.8 and 14.3 of the Paris Agreement.
4. Combating the climate crisis effectively demands simultaneously addressing the biodiversity loss crisis in an integrated and synergistic manner. IUCN urges Parties to strongly reinforce the interlinkages between the climate and biodiversity actions in COP28 decisions, including those related to the Global Stocktake, the Shams of Sheikh Mujib Climate Ambition and Implementation Work Programme (SMAIP) and the Glasgow-Shams of Sheikh Work Programme on the Global Goal on Adaptation (GSA3-GSA4). These should clearly recognise, support and provide

POSITION PAPER

For more information, please contact:  
 IUCN Secretariat  
 World Conservation Centre  
 Programme  
 IUCN Headquarters  
 2005, Langford Road, Gland, Switzerland  
 Tel: +41 22 334 9100  
 Fax: +41 22 334 9101  
 Email: [secretariat@iucn.org](mailto:secretariat@iucn.org)  
[www.iucn.org](http://www.iucn.org)

IUCN WORLD HEADQUARTERS  
 Rue Mauverney 28  
 1196 Gland  
 Switzerland  
 Tel: +41 22 334 9100  
 Fax: +41 22 334 9101  
 Email: [secretariat@iucn.org](mailto:secretariat@iucn.org)  
[www.iucn.org](http://www.iucn.org)

INTERNATIONAL UNION FOR CONSERVATION OF NATURE September 2023



**CONTACTS - PAPACO**

[geoffroy.mauvais@iucn.org](mailto:geoffroy.mauvais@iucn.org)  
[madeleine.coetzer@iucn.org](mailto:madeleine.coetzer@iucn.org)  
[info@youth-conservation.org](mailto:info@youth-conservation.org)

Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO  
 Chargée de programme PAPACO - Communication  
 Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur [moocs@papaco.org](mailto:moocs@papaco.org).

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN