

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

NAPA 209

CONSERVER LA NATURE EN AFRIQUE



CE MOIS-CI DANS LA NAPA

EDITO

P.2 DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

Passer de nos cours en ligne (MOOC) au terrain : comment mieux former les acteurs de la conservation

MOOC, TUTOS
ET ESSENTIELS

P.3 ET 4 NOS FORMATIONS EN LIGNE

Retrouvez toute l'actualité de nos MOOC, Tutoriels et Essentiels et rejoignez nous sur mooc-conservation.org

YOUTH
CONSERVATION

P.5 ET 6 ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Engagement de la jeunesse pour l'adaptation climatique, la santé et la conservation en RDC.

LE DOSSIER DU
MOIS

P.7 À 10 TÉMOIGNAGES DE TERRAIN

Découvrez les expériences vécues par nos apprenants des MOOC partis en stages de mise en pratique...

Des MOOC au terrain : former les acteurs de la conservation

Par Joie Didier Sossoukpe
Chargé de Projets UICN -
Université Senghor



» Une gestion efficace des aires protégées est indispensable à la conservation de la biodiversité et à la préservation des services écosystémiques. Elle génère également d'importants bénéfices socioéconomiques pour les communautés locales qui vivent dans et autour de ces territoires. Toutefois, pour que ces aires protégées demeurent un outil essentiel de conservation de la biodiversité, il est indispensable que tous les acteurs impliqués, directement ou indirectement, dans leur gestion disposent des connaissances et des compétences nécessaires pour leur permettre d'atteindre pleinement leurs objectifs de conservation.

C'est dans cette perspective que l'UICN PAPACO, en partenariat avec l'Université Senghor, développe depuis plus de dix ans des MOOC entièrement gratuits destinés aux acteurs du secteur. Ces formations portent sur des thématiques essentielles à la gestion efficace des aires protégées. Elles sont sanctionnées par un examen permettant l'obtention d'un Certificat en Ligne (CEL) équivalant à 15 crédits universitaires.

Conscients de la nécessité d'associer la pratique aux connaissances acquises à travers ces MOOC, l'UICN PAPACO, en partenariat avec l'Université Senghor et grâce à l'appui du Fonds Français pour l'Environnement Mondial (FFEM), met en œuvre depuis 2025 un programme de stages de terrain à l'intention des lauréats du Certificat en Ligne (CEL). L'objectif de ce programme est de permettre à ces lauréats aux profils variés (agents des eaux et forêts, spécialistes de la criminalité environnementale, écologues, cartographes, chercheurs, vétérinaires ou encore experts en gestion de projets de conservation)

de bénéficier de trois mois d'immersion sur le terrain afin de découvrir le fonctionnement des aires protégées, de renforcer leurs compétences professionnelles et de contribuer activement à des projets de conservation au sein de ces aires.

La première cohorte du programme de stages s'est achevée en décembre 2025, avec un total de 14 stages réalisés. Par ailleurs, 20 lauréats de la deuxième cohorte ont débuté leur expérience sur le terrain depuis le mois de mai 2026. Une troisième cohorte est actuellement en préparation et devrait démarrer dans les mois à venir.

Il convient de noter que ces stagiaires sont accueillis au sein d'aires protégées et d'organismes en charge de leur gestion dans plusieurs pays africains, notamment le Bénin, le Cameroun, Madagascar, le Sénégal, le Togo, la Côte d'Ivoire, le Gabon et la Sierra Leone. Au nom de l'équipe de l'UICN PAPACO et de l'Université Senghor, je tiens à exprimer toute notre gratitude aux responsables de ces aires protégées ainsi qu'aux organisations partenaires qui collaborent avec nous dans le cadre de ce programme en accueillant des stagiaires.

Les témoignages recueillis auprès des bénéficiaires de la première cohorte montrent que les stages ont produit des résultats encourageants. Plusieurs structures d'accueil ont exprimé leur souhait de poursuivre leur collaboration en accueillant de futurs stagiaires aux profils similaires, afin de renforcer la continuité et l'impact des actions de conservation. Ces retours témoignent de la valeur ajoutée du programme, qui contribue à la fois au renforcement des compétences et de l'employabilité des bénéficiaires, tout en apportant un appui concret aux structures engagées dans la gestion des aires protégées. Nous encourageons les professionnels de la conservation à renforcer leurs capacités grâce aux MOOC de l'UICN PAPACO et à rejoindre les prochaines cohortes du programme de stages.

NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS



Nos 10 MOOC, 4 Essentiels et 7 Tutos sont ouverts et accessibles en permanence !

MOOC Conservation

Formations en ligne gratuites pour tous les acteurs de la conservation et des espaces protégés

Commencer à apprendre →

Pour suivre nos cours, vous aurez besoin d'une connexion Internet et d'un accès à un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

Rendez-vous sur www.mooc-conservation.org

LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE

LES MOOC À VALIDER POUR ÊTRE ÉLIGIBLE AU CEL

Les MOOC suivants sont à valider pour pouvoir passer l'examen d'obtention du Certificat en ligne en Conservation des aires protégées :



GESTION DES AIRES PROTÉGÉES



SUIVI ÉCOLOGIQUE



APPLICATION DES LOIS



CONSERVATION DES ESPÈCES



VALORISATION RESSOURCES ET TOURISME DURABLE



NOUVELLES TECHNOLOGIES



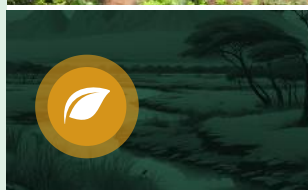
AIRES MARINES PROTÉGÉES

En savoir plus sur le CEL : [ici](#)
Prochaines dates : 1er décembre 2026

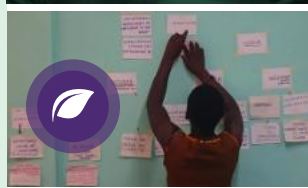
LES TUTORIELS FORMATION TECHNIQUE



ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE
Pour les enseignants, éducateurs, parents... afin de leur donner les outils et méthodes pour apprendre la préservation de la nature aux enfants...



LES MOTS DE LA CONSERVATION
Un lexique interactif avec les 100 mots et expressions essentiels à connaître quand on veut conserver la nature et comprendre la gestion des AP...



PLANIFIER LA GESTION DES AIRES PROTÉGÉES
Un guide pour organiser, étape par étape, la préparation, la mise en oeuvre et l'évaluation du plan de gestion de votre aire protégée...



LES CONFLITS HOMME-FAUNE SAUVAGE DANS LES AP
Une méthode expliquée simplement pour comprendre, anticiper et répondre aux conflits qui existent entre l'Homme et la faune sauvage...



RESTAURER LES AIRES PROTÉGÉES
Un guide explicatif pratique des différentes étapes à suivre pour préparer, restaurer et évaluer une aire protégée endommagée...



FINANCEMENT DURABLE DES AIRES PROTÉGÉES
Le financement durable des AP expliqué pas à pas pour construire un business plan efficace...



RESTAURATION DES MANGROVES
Un guide pratique pour planifier, réaliser et évaluer la restauration de ces écosystèmes essentiels...

AUTRES MOOC DISPONIBLES SUR MOOC-CONSERVATION.ORG



GOUVERNANCE DES AIRES PROTÉGÉES



COMMUNAUTÉS ET CONSERVATION



HEALTH AND CONSERVATION : L'APPROCHE UNE SEULE SANTÉ

MOOC CONSERVATION BENEFICIE DU SOUTIEN DU FONDS FRANÇAIS POUR L'ENVIRONNEMENT MONDIAL



C'EST PRÉVU AU MOIS DE JUILLET STAGES ET RÉSULTATS DU CEL



STAGES MOOC CONSERVATION : LA 2ÈME COHORTE SUR LE TERRAIN !

Début 2026, nous lançons la deuxième phase de recrutement de stagiaires qui se **rendent sur le terrain pour mettre en pratique leurs connaissances acquises grâce aux MOOC**. Après étude des dossiers et entretiens individuels, **une deuxième cohorte de 21 stagiaires (dont 1 seule femme)** a été sélectionnée et les premiers sont partis sur le terrain en mai et juin !

Pour rappel, sont éligibles **tous les lauréats du Certificat en ligne en Conservation des aires protégées** qui sont aussi ressortissants d'Afrique francophone et d'Haïti. Ce volet stage du Papaco est rendu possible grâce au soutien financier du Fonds français pour l'environnement mondial (FFEM) et l'appui académique, logistique et technique de l'Université Senghor.

Les futurs stagiaires de la troisième cohorte sont en cours de sélection. Un prochain et dernier appel sera lancé au cours du dernier trimestre 2026, notamment pour les lauréats du CEL de juin.



RÉSULTATS DU DERNIER CEL - 17 JUIN 2026

Les dernières épreuves du CEL ont eu lieu le 17 juin dernier et grâce aux **31 nouveaux lauréats**, le chiffre total de certifiés s'élève désormais à **328 depuis 2020** ! Aussi, ces lauréats sont de **40 nationalités différentes**, **15% sont des femmes** et **la moyenne d'âge s'élève à 33 ans**.

Bravo à toutes et à tous pour votre réussite !

2026
CALENDRIER
MOOC CONSERVATION

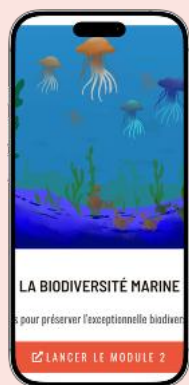
1er décembre 2026 : CEL
(public francophone)

>> [Cliquez ici](#) pour en savoir plus

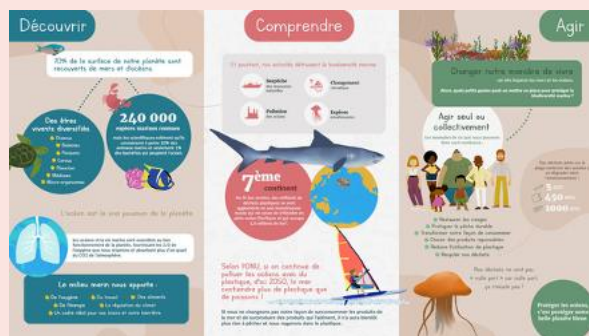
YOUTH CONSERVATION

DES RESSOURCES PRÉPARÉES POUR LES ENFANTS ET LES JEUNES AFIN DE LES SENSIBILISER ET LES POUSSER À AGIR !

Sur la plateforme d'éducation environnementale Youth Conservation, vous trouverez des ressources dédiées et adaptées aux enfants et aux jeunes, sous différents formats, à utiliser selon les besoins. Tout est 100% gratuit, en accès libre et les contenus sont proposés en différentes langues, nationales et régionales. A partager largement autour de vous, pour former, sensibiliser et pousser à l'action les jeunes générations !



Des parcours vidéos adaptés



Des posters synthétiques et illustrés



Des audios disponibles sur Spotify et Youtube

YOUTH CONSERVATION - LES TÉMOIGNAGES DES ACTEURS DE TERRAIN ENGAGEMENT DE LA JEUNESSE POUR L'ADAPTATION CLIMATIQUE, LA SANTÉ ET LA CONSERVATION EN RDC, PAR LE TUTEUR BÉNÉVOLE, JEAN-PAUL KABI

La République Démocratique du Congo fait face à des défis climatiques croissants, caractérisés par la dégradation des écosystèmes, l'augmentation des risques environnementaux et la recrudescence des maladies sensibles au climat, notamment le paludisme.

Dans ce contexte, **l'engagement structuré de la jeunesse** constitue un levier stratégique pour renforcer l'adaptation climatique et la résilience communautaire.

Le Corps des Jeunes contre le Paludisme (CJP ASBL RDC) est une organisation de jeunesse engagée dans la promotion de la **santé communautaire, la prévention du paludisme et l'intégration des approches climat-santé dans les actions locales.**

L'organisation reconnaît l'interdépendance entre changement climatique, conservation des écosystèmes et dynamique des maladies vectorielles.

Dans cette dynamique, le CJCP a été officiellement retenu pour l'organisation de la Local Conference of Youth (LCOY) en République Démocratique du Congo, prévue en octobre à Kinshasa et à Goma, avec une possibilité de participation hybride (présentiel et en ligne), sous l'égide de YOUNGO, la constituante jeunesse de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques.

La mise en œuvre de la LCOY RDC s'appuie sur l'**expertise interne de cinq tuteurs issus du réseau Youth Conservation**, membres actifs du CJCP, qui apportent un appui technique en matière d'adaptation climatique, de conservation de la biodiversité et d'éducation environnementale. Cette synergie permet de promouvoir une **approche intégrée reliant climat, santé et conservation**.

La LCOY RDC vise à :

- renforcer les capacités des jeunes sur les enjeux climatiques, sanitaires et environnementaux ;
- valoriser les initiatives locales d'adaptation portées par la jeunesse ;
- formuler des recommandations issues des réalités locales, alignées avec les priorités nationales, contribuant à la mise en œuvre du NAPA de la RDC.

À travers cette initiative, le Corps des Jeunes contre le Paludisme s'inscrit comme un acteur jeunesse clé de l'adaptation climatique, favorisant la résilience des communautés et l'intégration des enjeux santé-environnement dans les politiques climatiques nationales.

Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le [site de l'organisation](#) ou les contacter par email : contact@cjpdr.org.



RETOURS SUR LES STAGES DES IMMERSIONS TERRAIN RÉUSSIES

Les nouvelles technologies au service de la conservation au Parc national de la Comoé (Côte d'Ivoire).

Hedman Geris Massala Nkaya, lauréat de la première cohorte.

Stage de trois mois (1er octobre au 31 décembre 2025), au sein du Parc national de la Comoé (PNC) en Côte d'Ivoire.



Classé au patrimoine mondial de l'UNESCO, le Parc national de la Comoé est l'une des plus vastes aires protégées d'Afrique de l'Ouest et constitue un refuge essentiel pour la biodiversité de la savane soudano-guinéenne. Il abrite de nombreuses espèces emblématiques et menacées, notamment l'éléphant de savane et le chimpanzé d'Afrique de l'Ouest. La conservation de ce patrimoine naturel exceptionnel nécessite des approches de gestion de plus en plus innovantes afin de répondre efficacement aux défis posés par le braconnage, l'orpaillage illégal, les feux de brousse et les autres pressions anthropiques.

C'est dans cette perspective que le stage a porté sur le thème des nouvelles technologies appliquées au suivi écologique et à la lutte contre les activités illégales dans les aires protégées. L'objectif principal était de mieux comprendre comment les outils numériques et les technologies émergentes peuvent renforcer l'efficacité de la gestion et de la surveillance du parc. L'immersion a débuté par une découverte du fonctionnement institutionnel de la Direction de la Zone Nord-Est de l'Office Ivoirien des Parcs et Réserves (OIPR), structure en charge de la gestion du parc. Cette première phase a permis au stagiaire de se familiariser avec les différents services techniques et administratifs impliqués dans la conservation du site. Une importante recherche documentaire a ensuite été menée afin d'approfondir les connaissances sur les enjeux de gestion du parc, les méthodes de suivi écologique et les innovations technologiques utilisées dans le domaine de la conservation.

Le stagiaire a par la suite conduit une série d'entretiens avec plusieurs acteurs clés du parc, notamment les responsables du suivi écologique, les agents de surveillance, les opérateurs de la salle de contrôle, les pilotes d'ULM et les télépilotes de drones. Ces échanges ont permis d'identifier les technologies actuellement utilisées au sein du Parc national de la Comoé ainsi que leur contribution à l'amélioration de la gestion de l'aire protégée.

L'étude a mis en évidence un dispositif technologique particulièrement développé. Pour les activités de surveillance, le parc utilise notamment des GPS de terrain, des tablettes numériques, des radios VHF, ainsi que les plateformes SMART Conservation et WisePark qui permettent de suivre les patrouilles, centraliser les données collectées, analyser les menaces

et améliorer la coordination des équipes de terrain.

Dans le domaine du suivi écologique, le Parc national de la Comoé dispose également d'un large éventail d'outils innovants. Parmi ceux-ci figurent les caméras pièges utilisées pour le suivi de la faune, les colliers télémétriques permettant de suivre les déplacements des éléphants, les drones et les aéronefs ultra-légers (ULM) employés pour les inventaires et la surveillance aérienne, ainsi que des stations météorologiques automatiques destinées au suivi des paramètres climatiques. Les systèmes d'information géographique (SIG), les logiciels de cartographie et les plateformes de traitement d'images contribuent quant à eux à l'analyse spatiale des données et à la planification des interventions.

Au cours de son stage, Hedman Nkaya a participé à plusieurs activités de terrain lui permettant d'observer concrètement l'utilisation de ces technologies. Il a notamment pris part au suivi de la qualité des eaux du fleuve Comoé et de ses affluents, à des inventaires floristiques ainsi qu'à des opérations de suivi de sites d'orpillage à l'aide de drones. Ces expériences lui ont permis de mieux comprendre le rôle des nouvelles technologies dans la collecte de données, la détection précoce des menaces et l'appui à la prise de décision.

Cette immersion a également mis en évidence l'importance de la complémentarité entre les compétences humaines et les outils technologiques. Si ces derniers améliorent considérablement l'efficacité des opérations de conservation, leur utilisation nécessite des investissements continus en équipements, en maintenance et en renforcement des capacités des équipes.

Au terme de cette expérience, le stagiaire retient que les nouvelles technologies constituent désormais un levier incontournable pour une gestion moderne et efficace des aires protégées. Ce stage lui a permis de renforcer ses compétences techniques, d'acquérir une meilleure compréhension des enjeux de conservation à grande échelle et de découvrir des solutions innovantes applicables dans d'autres contextes africains. Son parcours illustre pleinement la vocation du Programme de stages terrain de l'UICN PAPACO : rapprocher les connaissances acquises à travers les MOOC des réalités du terrain et former une nouvelle génération de professionnels capables d'intégrer l'innovation technologique au service de la conservation de la biodiversité.



Immersion au cœur de la conservation dans l'Aire Marine Protégée Communautaire de Kassa-Balantacounda au Sénégal

Marie Hélène Téning Faye, lauréate de la première cohorte.

Stage de trois mois (1er octobre au 31 décembre 2025) au sein de l'Aire Marine Protégée Communautaire (AMPC) de Kassa-Balantacounda, en Basse-Casamance, au Sénégal.



Créée en 2016 puis étendue en 2024, l'AMPC de Kassa-Balantacounda couvre plus de 80 000 hectares d'écosystèmes côtiers et estuariens comprenant notamment des mangroves, des zones humides, des îlots de reproduction d'oiseaux et d'importantes ressources halieutiques. Située à cheval entre les régions de Ziguinchor et de Sédhiou, cette aire protégée constitue un espace stratégique pour la conservation de la biodiversité et le développement local.

Ce stage s'inscrivait dans le prolongement des travaux de recherche doctorale de la stagiaire portant sur la gouvernance et la gestion des ressources naturelles dans les aires protégées côtières du Sénégal. Cette immersion lui a permis d'approfondir sa compréhension du fonctionnement institutionnel d'une aire protégée à gouvernance partagée, tout en participant activement aux activités de gestion, de suivi écologique et de concertation menées sur le terrain.

Au cours de son séjour, la stagiaire a pris part à plusieurs opérations de suivi de la biodiversité, notamment aux décomptes mensuels des oiseaux d'eau organisés dans différents secteurs de l'aire protégée. Ces missions, réalisées à bord de pirogues motorisées avec les agents de l'AMPC, contribuent au suivi des populations d'oiseaux et à l'évaluation de l'état de conservation des habitats.

Elle a également participé à une formation destinée à douze collecteurs communautaires de données sur la pêche, issus de six villages riverains. Cette initiative vise à améliorer la collecte d'informations sur les débarquements de pêche, les espèces capturées, les volumes et les revenus générés, afin de renforcer la gestion durable des ressources halieutiques et d'appuyer la prise de décision au sein de l'aire protégée.

Le stage a aussi permis à la lauréate de contribuer à une réflexion sur les questions d'équité et d'inclusion dans la gouvernance des aires protégées.

Elle a ainsi pris part à un atelier consacré à l'élaboration de fiches techniques sur les enjeux de genre au sein de l'AMPC. Les échanges ont mis en évidence la nécessité de renforcer la participation des femmes, des jeunes et des personnes en situation de handicap dans les instances de décision et dans les activités de gestion des ressources naturelles.

Parmi les moments forts du stage figure également le suivi du reboisement de la mangrove réalisé sur plusieurs sites de l'aire protégée. Les observations effectuées ont révélé des résultats particulièrement encourageants, avec des taux de réussite atteignant 98 % sur certains sites et dépassant 90 % dans la majorité des zones évaluées. Ces résultats témoignent de l'efficacité des efforts de restauration écologique engagés par les partenaires et les communautés locales pour préserver ces écosystèmes essentiels à la biodiversité et à la résilience des populations côtières.

Enfin, la stagiaire a assisté au renouvellement du comité de gestion de l'AMPC, un événement majeur pour la gouvernance du site. Cette rencontre a permis de mobiliser les représentants des collectivités locales, des organisations communautaires, des services techniques et des partenaires de conservation autour des enjeux de gestion participative de l'aire protégée.

Au terme de cette expérience, Marie Hélène Téning Faye souligne l'importance de ce stage dans le renforcement de ses compétences professionnelles et dans l'avancement de ses recherches académiques. Cette immersion lui a permis de mieux comprendre les défis et les opportunités liés à la gestion des aires protégées communautaires, tout en mettant en pratique les connaissances acquises à travers les MOOC de l'UICN PAPACO. Son parcours illustre parfaitement la valeur ajoutée du programme de stages terrain, qui favorise la professionnalisation des futurs acteurs de la conservation tout en contribuant concrètement à la gestion durable des aires protégées en Afrique.



CITATION DU MOIS

« La conservation est un exercice positif d'habileté et de perspicacité, pas simplement un exercice négatif d'abstinence et de prudence. »

- Aldo Leopold, naturaliste et écrivain américain

LECTURE DU MOIS

WE ARE NATURE - NATURE-BASED EDUCATION FOR PLANETARY HEALTH (ENGLISH ONLY)

PAR L. CAMARGO L. ET N. SEGOVIA

L'éducation par la nature : reconnecter les jeunes au monde vivant

Cet ouvrage plaide en faveur de l'éducation par la nature (EpN) comme approche transformatrice, plaçant la **nature au cœur des apprentissages**. En combinant éducation environnementale, savoirs autochtones et apprentissage expérientiel, l'EpN cultive un sentiment profond d'appartenance, de responsabilité et d'engagement envers le monde naturel — avec des résultats mesurables : meilleure compréhension des écosystèmes, éveil sensoriel renforcé et comportements plus respectueux de l'environnement, contribuant à des communautés plus épanouies et plus soudées.

Les auteurs examinent également les **conditions nécessaires à son déploiement** : volonté politique, cadres éducatifs adaptés, espaces d'apprentissage plus verts et éducateurs bien formés. Leur message central fait écho à la mission même de Youth Conservation — car reconnaître que nous sommes nature est le premier pas vers la construction d'un avenir résilient et régénérateur pour notre planète. A télécharger en anglais [ICI](#).



DANS L'ACTUALITÉ

UNESCO : DEUX NOUVEAUX SITES AFRICAINS REJOignent LE RÉSEAU MONDIAL DES RÉSERVES DE BIOSPHERE

À l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement (5 juin 2026), l'UNESCO a désigné 14 nouvelles réserves de biosphère dans 14 pays, dont 2 en Afrique : **Takamanda - Gorille de la rivière Cross au Cameroun** (à la frontière du Nigeria) et **Theniet El Had en Algérie**. Le site de Takamanda contribue à la **protection du gorille** de la rivière Cross, une espèce en danger critique d'extinction. Theniet El Had, quant à lui, protège des **forêts de chênes zéens, préserve les ressources en eau et lutte contre l'érosion**.



Ces nouvelles désignations portent à **797** le nombre total de réserves de biosphère réparties dans **145 pays**, dont une quarantaine de pays africains. Les réserves de biosphère sont des **territoires où l'homme et la nature cohabitent en harmonie, préservant la diversité biologique et culturelle tout en favorisant le développement durable**.

Pour le Cameroun, cette reconnaissance ouvre des **opportunités de subventions** pour la délimitation du site, les inventaires fauniques, les suivis écologiques et les activités génératrices de revenus pour les populations locales.

CONTACTS - PAPACO

- . Geoffroy Mauvais, coordonnateur du Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO - geoffroy.mauvais@iucn.org
- . Madeleine Coetzer-Vosloo, chargée de programme PAPACO - Communication - madeleine.coetzer@iucn.org
- . Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation - info@youth-conservation.org
- . Joie Didier Sossoukpe, point focal Papaco/Université Senghor - joie.sossoukpe@usenghor.org

Pour contribuer à la NAPA (article sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur moocs@papaco.org.

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'IUCN